

# Les ve škole – škola v lese

INSPIRACE OD ÚČASTNÍKŮ PROJEKTU V ROCE 2004/2005

září 2005

## ZŠ Rychvald

Na ZŠ Rychvald se do projektu zapojili všichni vyučující a děti na 1. stupni, na 2. stupni s projektem pracovali učitelé v hodinách přírodopisu, přírodovědných seminářů, chemie, zeměpisu, výtvarné a hudební výchovy.

Na podzim využívali přírodních materiálů k výrobě frotáží, malovali podzimní listy nebo celé rostliny.



Ptačí sněm. Lenka Botošová, ZŠ Rychvald

## Milí přátelé,

projekt „Les ve škole – škola v lese“ probíhá ve spolupráci Sdružení TEREZA a státního podniku Lesy České republiky již od roku 1999. Za tu dobu si práci s projektovými materiály vyzkoušela řada učitelů a dětí z celé České republiky.

Tyto Inspirační noviny jsou ohlédnutím za uplynulým školním rokem, kdy nám řada škol zaslala výsledky své práce ve formě závěrečných zpráv. Jejich výběr vám na následujících stránkách nabízíme. Přejeme vám příjemné čtení a věříme, že popsané nápady vás inspirují a pomohou vám při další práci.

Vaše TEREZA



Žáci z nižších ročníků se naučili říkanku o lese jejíž pomocí les na zimu zamkli. Během zimy se učili o životě v lese, zjišťovali, jak vypadá les v zimě. Starší žáci pozorovali pobytová znamení zvěře. Na jaře společně s panem revírníkem les zase odemkli, aby si do něj opět mohli chodit hrát i odpočívat. Během Týdne pro Zemi, který se na ZŠ Rychvald konal od 18. do 22. dubna, zapojily děti i své rodiče, kteří jim pomáhali vyhledávat informace o přírodě na internetu nebo jim pomáhali s tvorbou nejrůznějších výrobků.

Mimo zmíněné aktivity se žáci 4. tříd zabývali také rozmanitostí lesa na naší planetě. Zjistili, že typ lesa a rozmanitost života v něm závisí nejen na podnebí, ale i na nadmořské výšce. Společně se svými staršími spolužáky také cestovali za předky a dozvěděli se o výskytu a rozloze lesa na našem území od minulosti do současnosti.

## 4. ZŠ Žďár nad Sázavou

Žáci a paní učitelky ze 4. ZŠ ve Žďáře nad Sázavou pracují s projektem již několik let. V uplynulém školním roce si ve středisku ekologické výchovy Chaloupky zapůjčili „Krabici plnou jehličí“. Inspirovala je k tvorbě vlastní výukové pomůcky – „Lesního balíčku“, který budou mít k dispozici kdykoli během školního roku. Práce jim trvala téměř celý rok, ale žáci pracovali s nadšením – nosili větvičky a kůru stromů, mechy, lišejníky, odlišné stopy zvěře apod. – a balíček se tak postupně plnil.



Vyplňování pracovních listů

Kromě této činnosti čekaly na děti teoretické úkoly z pracovních listů, které paní učitelky samy vytvořily. Děti poznávaly lesní živočichy a rostliny, zkoumaly vztahy mezi nimi, seznámily se s druhovou skladbou lesů v České republice a měly také napsat, co pro ně les znamená. V okolí pak vyhledaly strom, nakreslily pláněk kde roste, vymyslely o něm báseň a pozorovaly živočichy, kterým poskytuje domov.



René Rámiš, 4. ZŠ Žďár nad Sázavou

# PŘEDSTAVENÍ PROJEKTU

Cílem projektu „Les ve škole – škola v lese“ je přiblížit dětem přitažlivou formou les jako ekosystém, ve kterém je vše propojeno vzájemnými vazbami. Projekt probíhá již sedmým rokem a stále patří mezi dětmi i učiteli k velmi oblíbeným.

Po přihlášení a uhrazení poplatku účastníci obdrží projektovou sadu s metodikou, řadou pracovních listů a dalších pomůcek. V pracovních listech naleznete velké množství námětů na aktivity do třídy i do lesa. Obsahují všechna důležitá témata týkající se lesa a jsou rozděleny do několika celků. Důležité je, aby se děti o lese učily co nejvíce přímo v lese, a to pomocí pozorování a prožitků. Díky podpoře státního podniku Lesy České republiky je možné navázat spolupráci s pracovníky místní organizační jednotky podniku LČR, jejichž seznam je součástí projektové sady. Děti se tak mohou blíže seznámit s lesem ve svém okolí a dozvědět se, jak se v „jejich“ lese hospodaří. Každoročně probíhá soutěž o nejlepší zprávu k projektu. Vítězné školy se na konci školního roku mohou zúčastnit třídenního závěrečného setkání na některé ze zajímavých míst České republiky.

V rámci projektu pořádá Sdružení TEREZA společně s Lesy České republiky, s. p. semináře pro učitele, na kterých se účastníci seznámí s projektem a jeho zařazením do Školního vzdělávacího programu, vyzkouší si některé aktivity z pracovních listů a v neposlední řadě získají informace o lese a hospodaření v něm.

Semináře jsou akreditovány u MŠMT ČR v systému Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a probíhají za odborné a finanční podpory státního podniku Lesy České republiky.



Projekt je určen především pro děti ve věku od 6 do 14 let a probíhá od října do června.

Do projektu se můžete hlásit celoročně!

Více informací a přihlášku naleznete na

[www.terezanet.cz](http://www.terezanet.cz)

## V PROJEKTOVÉ SADĚ NAJDETE:

- pracovní listy a metodiku „Les ve škole – škola v lese“
- pracovní listy a metodiku „Stromy“ a „Les a voda“
- nové pracovní listy a metodiku „Les a půda“
- plakát „Život v půdě“ a klíč k určování půdních bezobratlých
- přírodní, zejména lesní, kalendář na každý rok s popisem, co se v jednotlivých měsících děje v přírodě
- publikaci **Lesní čarování I.\***
- **semínka lesních dřevin** s návodem k jejich pěstování
- **paletku k nalepování přírodnin**
- **seznam organizačních jednotek státního podniku Lesy České republiky**, kde si lze domluvit spolupráci s lesníky
- **seznam středisek ekologické výchovy Pavučina**, kde lze navštívit výukový program o lese
- barevné **Inspirační noviny** sestavené ze zpráv od škol z minulých ročníků projektu
- **pozvánku na semináře k projektu** konané na různých místech České republiky

\* Publikaci *Lesní čarování I.* připravilo sdružení Rezekvítek z Brna



## SEMINÁŘE PRO UČITELE

Tak jako každoročně i v uplynulém školním roce pořádalo Sdružení TEREZA ve spolupráci se státním podnikem Lesy České republiky semináře k projektu. Dva vícedenní semináře se uskutečnily už na podzim, a to v šumavské Zátone v spolupráci s Lesním závodem Boubín a v Dlouhém na pomezí Železných hor a Žďárských vrchů ve spolupráci s Lesní správou Nasavrky. Jednodenní semináře proběhly ve spolupráci s pedagogickými centry ve Zlíně, Pardubicích, Hradci Králové a Českých Budějovicích. Na jaře se konal seminář v Praze, v sídle Sdružení TEREZA.

Na seminářích se učitelé seznámili s projektem „Les ve škole – škola v lese“, s jeho využitím ve výuce a zařazením do celoročního plánu Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Vyzkoušeli si různé formy práce s projektovými materiály a velmi uvítali možnost prohlédnout si závěrečné zprávy úspěšných účastníků projektu jako inspiraci pro vlastní práci.

Dozvěděli se také o stavu lesů v České republice, o hospodaření v nich a o dalších činnostech státního podniku LČR. V rámci vícedenních seminářů se pak zúčastnili terénní exkurze do lesa s odborným doprovodem.

Dozvěděli se také o stavu lesů v České republice, o hospodaření v nich a o dalších činnostech státního podniku LČR. V rámci vícedenních seminářů se pak zúčastnili terénní exkurze do lesa s odborným doprovodem.

**Pro aktuální informace o pořádaných seminářích sledujte [www.terezanet.cz](http://www.terezanet.cz)**



**DO PROJEKTU „LES VE ŠKOLE – ŠKOLA V LESE“ SE STÁLE MŮŽETE PŘIHLÁSIT!**

Kontaktní osoba: Iva Maršíková, tel. 224 816 868

e-mail: [iva.marsikova@terezango.cz](mailto:iva.marsikova@terezango.cz)

blíže informace najdete na [www.terezanet.cz](http://www.terezanet.cz)

## VÝSLEDKY SOUTĚŽE O NEJLEPŠÍ ZPRÁVU K PROJEKTU VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/2005:

1. místo

**ZŠ Raškovice, Pražmo**

2. místo

**ZŠ Prameny, Karviná**

3.-4. místo

**ZŠ Plonýrů, Fýdek-Místek  
ZŠ Mandysova, Hradec Králové**

5. místo

**ZŠ Školní, Luhačovice**

6. místo

**ZŠ Holubov, Křemže**

Projektu se celkem zúčastnilo  
**220 škol,**  
z toho zprávu do soutěže zaslalo  
**27 škol.**

### ČESTNÉ UZNÁNÍ ZA ZPRÁVU K PROJEKTU ZÍSKALY:

- **ZŠ Gorkého, Havířov**
- **ZŠ Rychvald**
- **ZŠ Komenského, Vítkov**
- **4. ZŠ Žďár nad Sázavou**
- **ČSOP Veselý Ježek, Jihlava**

## ZŠ Raškovice, Pražmo

Žáci a učitelé ZŠ Raškovice si život školy bez projektu „Les ve škole – škola v lese“ už neumí ani představit. Ve své zprávě přiznávají, že téma uplynulého ročníku „Les a voda“ pro ně bylo tvrdým oříškem. Rozlousknout se ho podařilo paní učitelce Naděždě Kafkové, která vymyslela projekt „Řeka Morávka a radost“.

22. dubna 2005 na Den Země se žáci celé školy vydali ke studánkám, potokům a řekám v Beskydech, aby prozkoumali probouzející se přírodu a dostali se až k pramenům vodních toků. Jednotlivé ročníky měly různé úkoly. Mladší děti se věnovaly otvírání studánek, naučily se básničky



*Paní učitelka Naděžda Kafková žáci 6.B ze ZŠ Raškovice*

a písničky o vodě, malovaly a kreslily obrázky. Nejlepší výtvarné práce byly součástí výstavy k 700. výročí vzniku obce Raškovice.

Starší děti zkoumaly kvalitu vody, výskyt rostlin a živočichů, mapovaly porost křídlatky, jejíž šíření zakreslily do plánu. Učitelé zařadili projekt téměř do všech vyučovacích předmětů. Ve vlastivědě a v přírodopisných praktikách děti zkoumaly podoby vody a koloběh vody v přírodě, v chemii a zeměpisu zkoumaly vlastnosti vody v terénu. Děti se musely umět zorientovat v mapě a zakreslit stanoviště, na kterých prováděly měření. Téma vody zapojili učitelé také do výuky českého a anglického jazyka.

## ZŠ Prameny, Karviná

Žáci a učitelé ZŠ Prameny, Karviná se tématu „Les a voda“ zhostili s nadšením možná i proto, že vodu mají již ve svém názvu. Při práci se zaměřili především na město Karviná a místa spojená s vodou v jejích okolí, která osobně prozkoumali. Učili se o koloběhu vody v přírodě, o podobách vody, zajímali se, jak se hospodaří s vodou v Moravskoslezském kraji, a také, kdo jsou největší znečišťovatelé povrchových vod v regionu.



*Sázení lípy v rámci celoškolské akce „Každá třída si zasadí svůj strom“.  
ZŠ Prameny, Karviná*

Dohromady posbírali velké množství her, říkadel, hádanek a písniček na téma voda, zapsali české zvyky, obyčeje a pranostiky vážící se k tématu, podívali se i do snáře. Žáci si „adoptovali“ studánku v Rybím dole nedaleko Karviné a starali se o její pravidelnou údržbu. Vyčistit se rozhodli také potok Dubina. S místním ornitologem pozorovali vodní ptactvo a určovali rostliny v okolí vody. Spolupracovali také s Odborem životního prostředí Městského úřadu v Karviné, Stanicí mladých přírodovědců, Lesní správou Šenov, regionální knihovnou v Karviné, se základními školami v Karviné a Raškovících a s řadou dalších.

### KAPKA

Kapla kapka z okapu,  
kapla psovi na tlapu.  
Nachladil se chudák pes,  
proč jen pod ten okap lez.  
Kapka se mu smála  
a v kaluži zažbluňkala.

*Rostislav Vlach, ZŠ Prameny Karviná*

## ZŠ Mandysova, Hradec Králové

V předchozích dvou letech se projektu „Les ve škole – škola v lese“ úspěšně účastnil přírodovědný kroužek „Zvídavci“, který při ZŠ Mandysova vedla paní učitelka Lydie Bayerová. V uplynulém roce se bohužel nesešlo dostatek zájemců k tomu, aby mohla být činnost kroužku opět zahájena. S tím se však nehodlali smířit někteří bývalí „Zvídavci“, proto ostatním dětem ve školní družině navrhli, aby se v průběhu školního roku do projektu společně zapojili. Začali je s projektem postupně seznamovat: ukázali jim kroniku přírodovědného kroužku s fotografiemi a zápisy, rovněž zprávy k projektu z předchozích dvou let, vyprávěli jim, jakými akcemi se do projektu zapojovali, která místa navštívili a barvitě jim vylíčili průběh dvou expedic, kterých se díky umístění mezi šesti nejlepšími školami mohli zúčastnit. Všechny děti nadšeně souhlasily, a tak se i v uplynulém školním roce do projektu zapojily, tentokrát jako oddělení školní družiny „Lístiček“.

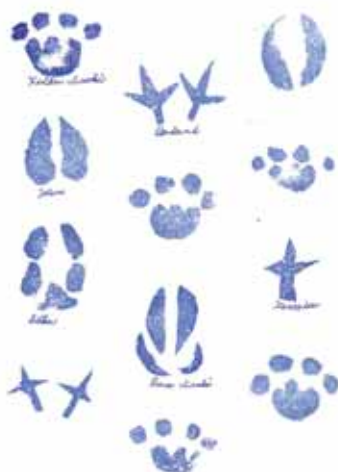


Pro paní učitelku Bayerovou to však nebylo vůbec jednoduché. Soustavná práce na projektu s přírodovědným kroužkem se výrazně lišila od práce s oddělením školní družiny. Zatímco v kroužku se scházela pravidelně skupina stejných dětí, na práci měly ničím nerušené dvě hodiny času a vždy mohly navázat tam, kde minule skončily, ve školní družině bylo vše jinak. Mnoho dětí navštěvovalo školní družinu nepravidelně, v průběhu činnosti odcházelo do zájmových kroužků, což výpravy do přírody omezovalo a komplikovalo. Paní učitelka Bayerová vždy musela program přizpůsobit tak, aby jej stihly zvládnout i děti, které navštěvují školní družinu jen na krátkou dobu. Umístění na 3. – 4. místě v soutěži o nejlepší zprávu svědčí o tom, že se jí to nakonec povedlo.



Kresba na ruční papír

V rámci projektu se děti zúčastnily výstav s přírodní tematikou, besedy s ornitologem, exkurze na hvězdárnu, na vycházkách pozorovaly drobné živočichy, změny v přírodě v průběhu ročních dob apod. V obalech z vlašských ořechů si obarvily trička, na která pomocí šablon vyobrazily lesní živočichy, vyráběly ruční papír, lesní křížovky nebo pexeso s vodními bezobratlými živočichy. Zpráva k projektu byla sestavena nejenom z fotografií dokumentující jednotlivé akce a komentářů k nim, součástí zprávy byla také řada výrobků z přírodních materiálů.



Razítka z korku. Žáci ŠD Lístiček při ZŠ Mandysova, Hradec Králové



Výroba stromů z ručního papíru. ZŠ Mandysova, Hradec Králové



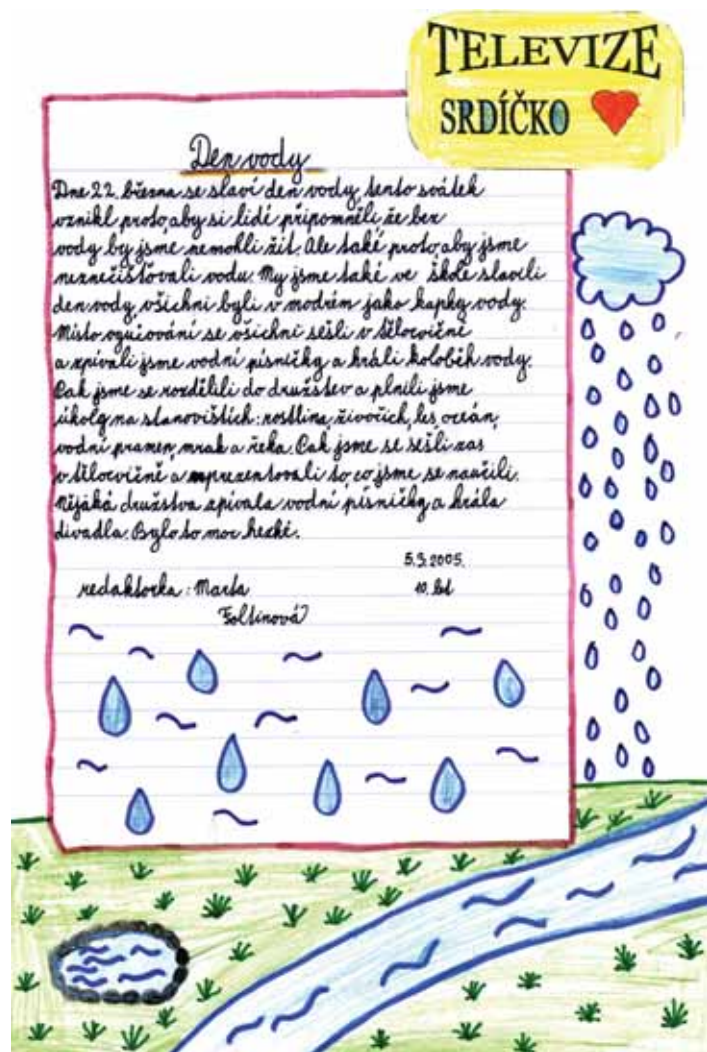
# ZŠ Holubov, Křemže

Tak jako každoročně směřovalo centrum činnosti v projektu „Les ve škole – škola v lese“ na ZŠ Holubov do školní družiny. ŠD navštěvovalo průměrně 20 žáků 1. – 4. ročníku, avšak některé akce byly připraveny pro celou školu.

Zpráva z projektu byla rozdělena na dvě části. První část byla věnována činnosti školní družiny. Děti společně s paní vychovatelkou Jaroslavou Němečkovou, ve spolupráci s Lesní správou Český Krumlov, pátrali po původním smrku v CHKO Blanský les, zasadili školní lípu, pozorovali ptačí budky, besedovali o škůdcích stromů apod. Děti ve škole uspořádaly Den vody - proměnily se v kapky a vyzkoušely si její putování. V okolí hledaly studánky a zastavily se také u čističky odpadních vod.



Památná lípa, ZŠ Holubov



Druhou část zprávy tvořil vlastní projekt „Naše náves“. Úkolem dětí bylo shromáždit co nejvíce poznatků a materiálů o stromech, které rostou na návsi v Holubově.

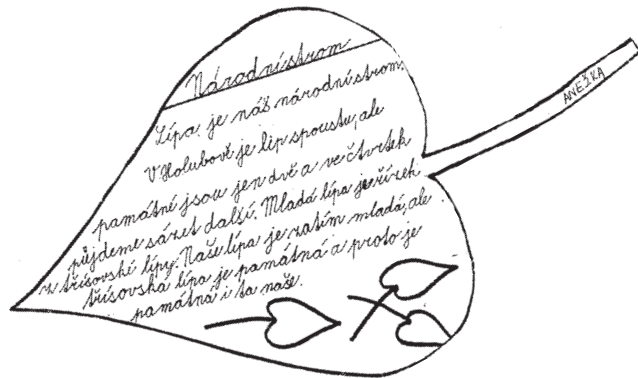
I v uplynulém školním roce pokračovalo vysílání Televize Srdíčko. Děti si samy pravidelně připravují příspěvky, které jednou týdně prostřednictvím vysílání prezentují svým spolužákům. Příspěvky jsou pravidelně otiskovány i v místním zpravodaji.



V Holubově neskončí nic z plastu nebo papíru v komunálním odpadu. Děti si vyrobily z krabic Plastožrouta a Papirožrouta, které s velkou chutí krmí. Vyrobili jim také vlastní jídelníček, takže zjistíte, že například na takové trubce nebo linoleu si Plastožrout rozhodně nesmlsne.



Vysílání Televize Srdíčko. Příspěvky si připravují děti samy a jsou věnovány dění ve škole a všemu, co je zajímavé.



Národní strom – Lípa je náš národní strom. V Holubově je líp spousta, ale památné jsou jen dvě a ve čtvrtku půjdeme sázet další. Mladá lípa je říček z třísovské lípy. Naše lípa je zatím mladá, ale třísovská lípa je památná a proto je památná i ta naše. Anežka Kodatová, ZŠ Holubov

## ZŠ Školní, Luhačovice

Účastníky projektu na ZŠ Luhačovice jsou žáci nepovinného předmětu biologická praktika. Aniž by tušili, že se téma uplynulého ročníku bude nějakým způsobem týkat vody, začali žáci na tomto tématu pracovat již v červnu 2004. Pod vedením paní učitelky Valérie Baniové prováděli statistická šetření návštěvnosti minerálních pramenů. V poznávání vodních ekosystémů pak pokračovali i po prázdninách.

Svou práci v projektu prezentovali na několika konferencích: na I. krajském veletrhu programů a aktivit na podporu EVO ve Zlíně, na Dni luhačovických škol a na IV. krajské konferenci s názvem Trvale udržitelná škola v Uherském Hradišti. Spolupracovali s řadou organizací, kterými byly například Alcedo Vsetín, Ekočtyřlístek Zlín, Lesní správa Luhačovice, Luhačovické noviny nebo místní kabelová televize.



Žáci 1. tříd při práci

V rámci projektu měřili srážky, zkoumali spotřebu vody, seznámili se s technologiemi, kterými se upravuje pitná voda, a společně se ZŠ Raškovice uspořádali exkurzi do čistírny odpadních vod. Zkoumali také vodní toky a život ve vodě v okolí Luhačovic, o místních studánkách vyhledali řadu pověstí. Během školního roku připravili několik akcí pro mladší spolužáky, kterými byly například „Den padajícího listí“ nebo „Vodolesní milionář“. Všechny akce se setkaly s velkým ohlasem.



Den padajícího listí na ZŠ Luhačovice. Lektori z 8. tříd představují obrázek vytvořený malými prvňáčky.

## ZŠ Pionýrů, Frýdek-Místek

ZŠ Pionýrů, Frýdek – Místek se do projektu „Les ve škole – škola v lese“ v uplynulém školním roce zapojila poprvé, ale i přes nedostatek předchozích zkušeností se jim podařilo vypracovat velice pěknou zprávu a obsadit tak 3. – 4. místo v soutěži.

Do projektu se zapojily téměř všechny třídy na obou stupních školy. Žáci využívali nejenom pracovní listy k projektu, ale nechali se jimi inspirovat k vlastním nápadům. Mladší žáci uplatnili především své výtvarné a literární schopnosti, starší žáci vytvářeli složitější a cizojazyčné projekty a vymýšleli pracovní listy pro své mladší spolužáky. Vzhledem k tomu, že ZŠ Pionýrů je spíše školou sídlištní a do nejbližšího lesa to mají žáci docela daleko, ocenili spolupráci s ekologickým střediskem Hatě, kde navštívili dva výukové programy o lese. Práce v projektu „Les ve škole – škola v lese“ vyvrcholila 22. dubna oslavou Dne Země, jejíž součástí byla i ekologická konference věnovaná hodnocení projektu. Zástupci jednotlivých tříd představili svou práci v projektu, přednesli básně, zazpívali písně o lese a o vodě, ověřili své znalosti v lesním minikvízu o lesních rekordech a dozvěděli se spoustu nových informací. K vidění byla také řada zajímavých výtvarných prací.



Pavel Krpec, ZŠ Pionýrů, Frýdek – Místek

### DEER

In the forest  
there is a paradise  
in the forest  
I saw brown eyes.

It was a deer  
he ate grass  
he was near  
he saw us.



Obrázky stromů z pilin vytvořili žáci 1. tříd

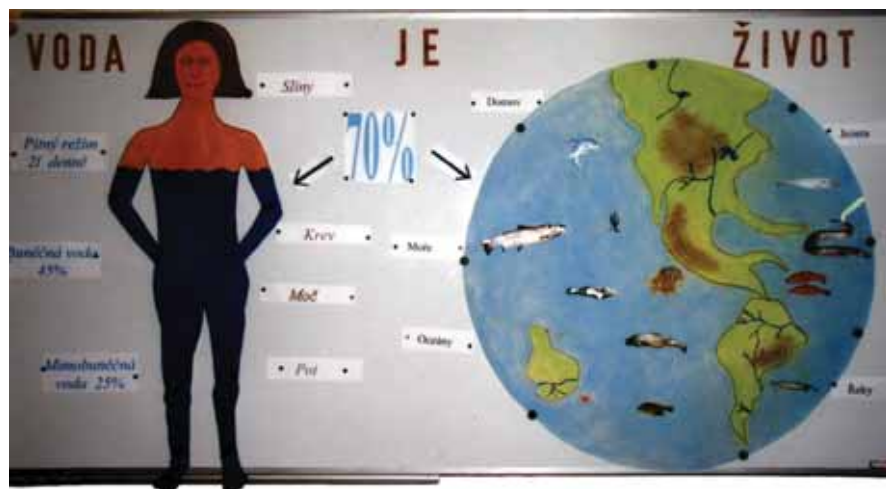
### ABECEDA O PŘÍRODĚ

Až  
budeme  
celý  
den  
enormně  
fotit  
gigantické  
hory  
chodit  
i  
jezdit  
krajinou  
ledajaké  
myšlenky  
nás neminou  
od  
přehrad  
Růžiny  
skřivánek  
tichounce  
už  
vylét  
x  
y  
zet.

Tereza  
Kocichová, ZŠ  
Pionýrů, Frýdek  
– Místek

## ZŠ Gorkého, Havířov

ZŠ Gorkého, Havířov se v uplynulém školním roce zapojila do projektu poprvé. Práci s projektovými materiály si vyzkoušeli především žáci 2. – 5. tříd, a to v předmětech prvouka, přírodověda, český jazyk, hudební a výtvarná výchova. Žáci 2. tříd se vydali studovat flóru i faunu v okolí přírodní památky meandry Lučiny nedaleko Havířova.



Voda je život. Žáci 5. tříd ZŠ Gorkého, Havířov

Ve 3. třídách žáci ztvárnili téma vody v hudební a výtvarné výchově. Ve výtvarné výchově využili „odpadového“ materiálu v modrých, modrozelených, zelených a zelenožlutých barvách ke ztvárnění „Řeky barev“, v hudební výchově pak rytmicky vyjádřili dešť - od toho nejslabšího až po silný liják.

Žáci 4. tříd se zabývali koloběhem vody v přírodě a popsali si různé podoby vody. V 5. třídách pak žáci probírali význam vody nejenom pro tělo člověka, ale pro celou naši planetu. Vyhledávali informace v časopisech, encyklopediích nebo na internetu. Uvědomili si také ničivou sílu vody. K vodě bezesporu patří lodní doprava. Výletem do historie si žáci připomněli její význam. Stavbu lodí z různých materiálů si pak sami vyzkoušeli.

## ZO ČSOP Veselý ježek, Jihlava

Kroužek mladých ochránců přírody při ZO ČSOP Jihlava navštěvuje 20 dětí z 5 jihlavských základních a středních škol. V uplynulém roce zaměřily svou pozornost na lesní studánky. Jednu zapomenutou, kterou objevily na pozemcích Městských lesů Jihlava, se rozhodly vyčistit, vykamenovat a zastřešit. Děti ji nazvaly Kamenná studánka, protože původní název se jim nepodařilo zjistit a studánka se nachází na úbočí Kamenného kopce. Pod tímto názvem ji nechaly zaregistrovat v rámci akce „Zachraňme studánky!“, kterou pořádá Centrum pro děti a mládež ČSOP Praha a Lesy České republiky, s. p. Děti vyrobily kamenné skřítky, které kolem studánky rozmístily, aby ji „hlídali“. Lovily také vodní bezobratlé, které pod mikroskopem zkoumaly a poté je zkoušely nakreslit. V rámci spolupráce s Lesní správou Jihlava navštívily polesí Rytířsko, kde jim pan revírník ukázal studánky obnovené LČR a podal k nim také zajímavý výklad. Zároveň se společně dohodli na obnově další lesní studánky, která poté zůstane v péči kroužku.

Zpráva k projektu mimo jiné obsahovala řadu kreseb dětí a seznam dalších studánek a pramínek na Jihlavsku, které se starším dětem podařilo zmapovat. Celkový počet na seznamu je 42!



Mladí ochránci přírody zkoumají obyvatele Kamenné studánky

## ZŠ Komenského, Vítkov

Na projektu pracovali všichni žáci 1. stupně. Učitelé vybrali aktivity k tématu „Les a voda“ a zařadili je do výuky prvouky, přírodopisu, českého jazyka a výtvarné výchovy. Neodmyslitelnou součástí projektu byly vycházky do přírody, kde žáci získávali nové poznatky vlastním zkoumáním. Témata pracovních listů učitelé rozdělili do jednotlivých ročníků a přizpůsobili je věku dětí.

V 1. ročníku se děti seznámily prostřednictvím veršů a pohádek se studánkami. Na vycházce objevily lesní tůňku, ze které odebraly vodu a provedli její základní rozbor. Žáci 2. tříd vyhledávali podoby a formy vody na obrázcích v různých časopisech. Co nenašli, to si nakreslili a vytvořili ve třídě pěknou nástěnku. 3. třídy se zabývaly povodněmi. Žáci se dozvěděli, kdy k povodním dochází a jak takové velké množství vody dokáže krajina zadržet.

Na vycházkách srovnávali typy lesa, se kterými se seznámili v pracovním listu. 4. třídy se seznámily s novými pojmy jako jsou meandry nebo proudnice a naučily se, jak pomocí lodíček zjistit rychlost proudu. Žáci 5. tříd se vypravili za vodními živočichy, které pak pod mikroskopem zkoumali. Kreslili nejenom zkoumané živočichy, ale i svůj nově objevený druh.

Výsledky své práce žáci prezentovali nejenom ve svých třídách, ale seznámili s nimi i veřejnost prostřednictvím panelů, které byly vystaveny v kulturním domě ve Vítkově.

Diamantové básně.  
Žáci 4. tříd, ZŠ Komenského, Vítkov

Blatouch  
Žlutý jedovatý  
Rozkveté odkveté uhynie  
Jaro potok močál bahno  
Láká zdobí přitahuje  
Krásná nápadná  
Bylina

Žába  
Zelená slizká  
Skáče kváká plave  
Voda vajíčka pulec žába  
Spí loví rozmnožuje se  
Malý tlustý  
Obojživelník

Odměnou pro vítěze soutěže o nejlepší zprávu k projektu „Les ve škole – škola v lese“ bylo jako každoročně třídní závěrečné setkání nejlepších škol, které proběhlo 15. – 17. června 2005 na Křivoklátsku. Setkání se zúčastnilo celkem 30 dětí, 6 vyučujících ze šesti vítězných škol a 2 organizátorky z TEREZY.



Účastníci dětského setkání



Určování vodních bezobratlých živočichů



Pexeso, které pro ostatní účastníky připravili žáci ze ZŠ Luhačovice



ZŠ Holubov prezentuje svou práci v projektu

Program setkání byl jako každoročně velmi pestrý. V úvodu měly děti z jednotlivých škol možnost představit ostatním účastníkům svou celoroční práci v projektu. Prezentace byly pečlivě připravené a představily výběr z toho, co se podařilo na jednotlivých školách v rámci projektu uskutečnit. Druhý den děti čekala celodenní exkurze do lesa v doprovodu Ing. Miroslava Pechy z Lesní správy Křivoklát, který zasvěceně vyprávěl nejen o hospodaření v lesích, ale své vyprávění v průběhu cesty doplnil o další zajímavosti ze života v lese. Pro děti byla také připravena řada her. V potoce pak zkusily vylovit a podle klíče určit vodní bezobratlé živočichy. Večer proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže a předání cen. Nechyběla ani noční hra, na jejímž konci děti našly sladkou odměnu. Třetí den na ně čekala prohlídka hradu Křivoklát, která byla milou tečkou za celým setkáním.



Ing. Miroslav Pecha z LS Křivoklát s dětmi v terénu



Vyhlášení výsledků a předání cen – ZŠ Raškovice



**LES VE ŠKOLE – ŠKOLA V LESE, inspirace od účastníků projektu v roce 2004/2005.**

Za použití materiálů škol sestavila: Iva Maršíková. Grafická úprava a sazba: Studio Vavřinec – Dita Baboučková.

Vydalo © Sdružení TEREZA, Praha, 2005

Sdružení TEREZA, Haštalská 17, Praha 1, 110 00, tel.: 224 816 868, fax: 224 819 161

e-mail: tereza@terezango.cz, www.terezanet.cz

Garantem a podporovatelem projektu „Les ve škole – škola v lese“ jsou Lesy České republiky, s. p.

Projekt byl podpořen v rámci výběrového řízení MŽP na podporu projektů předkládaných nestátními neziskovými organizacemi.

Projekt byl dále realizován s finanční podporou Státního fondu životního prostředí České republiky.