

Les ve škole – škola v lese

INSPIRACE OD ÚČASTNÍKŮ PROJEKTU V ROCE 2005/06

červenec 2006



Milí přátelé,

dostávají se vám do rukou Inspirační noviny ze sedmého ročníku školního vzdělávacího projektu „Les ve škole – škola v lese“, který koordinuje Sdružení TEREZA ve spolupráci s Lesy České republiky, s. p. Za dobu svého působení se projekt na mnoha školách stal zcela přirozenou a oblíbenou součástí výuky. Tyto inspirační noviny vám na svých stránkách nabízejí malou ochutnávku toho, co se v rámci projektu na jednotlivých školách podařilo uskutečnit. Nechte se inspirovat, jak učit o lese zajímavě, názorně a v souvislostech.

Přejeme vám příjemné čtení a hodně úspěchů při vaší práci.

Vaše TEREZA



MŠ a ZŠ Velvarská, Kladno

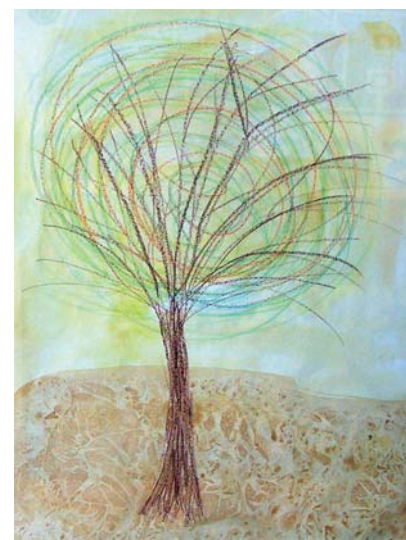
Mateřská a základní škola Velvarská, Kladno se ve školním roce 2005/06 do projektu přihlásila prvním rokem a hned získala první místo v soutěži o nejlepší zprávu v kategorii začátečníci.

Cílem projektu bylo pochopení významu lesa v krajině, významu půdy pro život člověka a vedení žáků k aktivní ochraně přírody. Snahou všech vyučujících a paní vychovatelky ze školní družiny bylo naučit žáky pozorovat přírodu, při pozorování používat lupou a mikroskop, využívat přírodní materiál a naučit je týmové práci a spolupráci.

Po obdržení projektových materiálů se s nimi všichni vyučující seznámili, navrhli možnosti jejich využití nejenom v rámci vyučování, ale i mimoškolní zájmové činnosti a školní družiny, a pustili se do práce.

Žáci průběžně vyplňovali pracovní listy, využili téměř všechny. V hodinách výtvarné výchovy malovali stromy, zhotovovali jejich koláže a na vycházce provedli frotáž kůry. V hodinách přírodopisu se naučili správně lisovat listy a zakládat herbář, zaseli semínka a pozorovali klíčení a růst. Do obrázků stromů z výtvarné výchovy pak nalepovali živočichy – obyvatele jednotlivých lesních pater. Z encyklopedií a internetu zjišťovali nejrůznější informace o srnci obecném a při vycházce odlévali jeho stopy. Starší žáci v hodinách občanské výchovy zjišťovali náplň a úkoly odboru životního prostředí a v tisku průběžně sledovali informace o stavu lesů v okrese.

5. ZŠ Šumperk



Kouzelný strom žáků ZŠ Šumperk



Předání cen za 1. místo v soutěži o nejlepší zprávu z projektu, kategorie začátečníci

Na téma „Les a půda“ se žákům nejvíce líbily pokusy s půdou, pod lupou zkoumali složení půdy, měřili její pH, sledovali vzlínavost vody v jednotlivých půdách, rozšíření půdních typů v ČR a v okrese Kladno, založili řízáliště a zkoumali nejrůznější půdní živočichy.

Základní škola již několik let spolupracuje s naučným ekologickým střediskem AVES Čabárna, žáci jsou pravidelnými návštěvníky a sponzory handicapovaných zvířat a pracovníci střediska docházejí do školy na nejrůznější besedy. Spolupráci se podařilo navázat také s lesní správou Nižbor, žáci sbírali kaštiny pro zvěř, kterých si lesníci odvezli 450 kg!

www.zshnidousy.kladno.indos.cz

O PROJEKTU aneb co účast v projektu přináší?

Cílem projektu „Les ve škole – škola v lese“ je přiblížit dětem přitažlivou formou les jako ekosystém, ve kterém je vše propojeno vzájemnými vazbami. Projekt probíhá již od roku 1999 a stále patří mezi oblíbené projekty Sdružení TEREZA.

Po přihlášení a uhrazení vstupního poplatku účastníci získají kvalitně zpracované a v praxi ověřené pracovní listy pro děti, metodiku pro učitele a potřebné pomůcky, které učitelům usnadní práci v hodinách a přípravu na ně. Pracovní listy obsahují všechna důležitá témata týkající se lesa a navíc zcela přirozeně prolínají více učebními předměty (vzdělávacími oblastmi a obory). Práce v projektu je tak ideální příležitostí pro zařazení průřezového tématu Environmentální výchova do Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a pro rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Práce v projektu podporuje spolupráci s rodiči, obcí a dalšími subjekty. V rámci projektu je možné navázat spolupráci s pracovníky státního podniku Lesy České republiky, díky níž mají děti a učitelé možnost navštěvovat a poznávat les v doprovodu odborníků. Vzájemné setkávání a výměna názorů pak vede děti i učitele k lepšímu porozumění významu a funkcí lesa v naší krajině a také jeho využití pro hospodářské účely.

Práce v projektu pomáhá zviditelnit školu nejen v regionu, ale i v celostátním měřítku. V rámci projektu je každoročně vyhlášena soutěž o nejlepší zprávu a vítězné školy se účastní tří denního závěrečného setkání. Děti i učitelé tak mají možnost svou práci prezentovat ostatním účastníkům a sdílet a vyměňovat si své zkušenosti. Z jednotlivých zpráv zaslaných do soutěže jsou každoročně sestaveny Inspirační noviny, které jsou rozeslány všem účastníkům projektu a řadě dalších organizací po celé ČR.

DO PROJEKTU „LES VE ŠKOLE – ŠKOLA V LESE“ SE MŮŽETE HLÁSIT CELOROČNĚ!

Kontaktní osoba: Iva Maršíková
tel. 224 816 868 • lesveskole@terezanet.cz
bližší informace a přihláška:
www.terezanet.cz/lesveskole/

Materiály k projektu:



- pracovní listy a metodika „Les ve škole – škola v lese“
- pracovní listy a metodika „Les a voda“ a „Les a půda“
- nové pracovní listy a metodika „Zima v lese“*
- lesní kalendář na každý rok s popisem, co se v jednotlivých měsících děje v přírodě
- publikace Lesní čarování I.
- paletka k nalepování přírodnin
- semínka lesních dřevin s návodem k pěstování
- seznam organizačních jednotek státního podniku Lesy České republiky, kde si lze domluvit spolupráci
- Inspirační noviny z minulých ročníků projektu

* Na fotografii chybí

SEMINÁŘE PRO UČITELE

Sdružení TEREZA ve spolupráci s Lesy České republiky, s. p. každoročně nabízí semináře k projektu, na kterých se učitelé blíže seznámí s projektem a s jeho zařazením jako průřezového tématu Environmentální výchova do ŠVP. Dále si prakticky vyzkouší některé aktivity z pracovních listů, osvojí si nejrůznější učební metody, nahlédnou do závěrečných zpráv úspěšných účastníků projektu a seznámí se s hospodařením v lesích ve správě LČR, s. p. Vícedenní semináře navíc nabízejí terénní exkurzi do lesa s odborným doprovodem.

V uplynulém školním roce se uskutečnily tři jednodenní semináře už na podzim, a to v Trutnově ve spolupráci s LS Dvůr Králové n. L., a v Litoměřicích a Krnově za podpory ředitelství LČR, s. p. Na jaře se uskutečnil jeden vícedenní seminář, a to v obci Království u Dvora Králové nad Labem ve spolupráci s LS Dvůr Králové n. L. a jeden jednodenní seminář ve Strakoncích, ve spolupráci s LS Vodňany.

Pro aktuální informace o pořádaných seminářích v následujícím školním roce sledujte www.terezanet.cz/lesveskole/



Sdružení TEREZA

Nevládní nezisková organizace, která pomáhá dětem a mládeži vytvářet zdravé prostředí pro život a stát se zodpovědnými a aktivními členy občanské společnosti. Pro naplnění tohoto poslání se již od roku 1991 věnuje aktivní spolupráci se základními a středními školami, tvorbě a koordinaci školních projektů, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, přípravě a vedení výukových programů a tvorbě rozličných výukových materiálů.

www.terezanet.cz



Lesy České republiky, s. p.

Státní podnik, který se již od roku 1992 věnuje obhospodařování více než 1,3 mil. ha lesního majetku ve vlastnictví státu (více než 50 % celkové rozlohy lesů v ČR) a péči o téměř 20 tisíc km určených vodních toků a bystřin. Základem lesnické strategie podniku je trvale udržitelné hospodaření v lesích založené na maximálním využívání tvořivých sil přírody, které zajistí nepretřžitě a vyvážené plnění produkčních a mimoprodukčních funkcí svěřených lesů.

www.lesy.cz

VÝSLEDKY SOUTĚŽE O NEJLEPŠÍ ZPRÁVU Z PROJEKTU VE ŠKOLNÍM ROCE 2005/06:

Kategorie začátečníci:

1. místo

MŠ a ZŠ Velvarská, Kladno

2. místo

5. ZŠ Šumperk

3. místo

nebylo uděleno

Kategorie pokročilí:

1. místo

MŠ a ZŠ Raškovice, Pražmo

2. místo

ZŠ Prameny, Karviná

3. místo

ZŠ Pionýrů, Frýdek-Místek

4. místo

ZŠ Gorkého, Havířov

ČESTNÉ UZNÁNÍ ZA ZPRÁVU Z PROJEKTU ZÍSKALY:

- ZŠ Holubov, Křemže
- ZŠ Komenského, Vítkov
- ZŠ Školní, Rychvald

na téma „Půda a stromy“ a „Typologie lesních půd“, s pracovníkem CHKO Blanský les si pak děti povídaly o okolí školy. Na jaře na ně čekalo pozorování v přírodě. Ve škole uspořádali projektový den zaměřený na vodu a vodní ptáky a navštívili výukový program střediska ekologické výchovy Cassiopeia z Českých Budějovic „O žížalce Julince“ a program ZO ČSOP Šípek z Českého Krumlova „Život v mraveništi“. Děti také připravily tradiční Den Země, tentokrát zaměřený na využití odpadu nazvaný „Ze starého nově“.

Práce dětí v projektu je pravidelně představována rodičům i veřejnosti na školních nástěnkách, na obecní vývěsce a v Holubovském zpravodaji, jehož součástí jsou příspěvky dětí z vysílání školní televize Srdíčko. Vysílání si vymyslely děti a také si do něho samy připravují příspěvky o všem, co je zajímá.



Určování půdních druhů

ZŠ Holubov, Křemže

Základní škola Holubov je malotřídní škola, kterou navštěvuje 52 žáků. Do projektu se v uplynulém školní roce zapojili všichni, včetně všech pedagogů. Environmentální výchova má na škole už dlouho své pevné místo, je zařazována do všech vyučovacích předmětů i do práce školní družiny. Výuka probíhá ve třídě i venku a jsou při ní využívány netradiční výukové metody s důrazem na vlastní prožitek a diskuzi žáků.



Školní vysílání televize Srdíčko

Začátek školního roku byl zahájen „Zahradní slavností“, při které se děti seznámily s novými žáky školy. Na podzim společně stihli ještě několik přírodovědných vycházek, seznámili se všemi smysly s půdou a pozorovali půdní živočichy. V průběhu zimy se děti staraly o krmítka v zahradě školy a pozorovaly ptáky. Zabývali se ekosystémem lesa a významem mrtvého dřeva pro život lesa. Přípravou pro ně byly také besedy - s lesníkem z lesní správy Český Krumlov



Návštěva dravců a sov ve škole

MŠ a ZŠ Raškovice, Pražmo

Mateřská a základní škola Raškovice je účastníkem projektu již od jeho počátku v roce 1999. Projekt je u všech žáků velmi oblíben, a to zejména pro jeho praktické zaměření a možnost bližšího poznání prostředí, které je obklopuje. V návaznosti na nové pracovní listy a soutěž na téma „Les a půda“ bylo v uplynulém školním roce cílem projektu pochopení procesu vzniku půdy, vzájemných vztahů mezi organismy v půdě, ale také rušivého působení půdní eroze. Do práce v projektu se podařilo zapojit celou školu – nejenom 380 žáků a jejich učitelů, ale i vedení školy a správní zaměstnance.

Prvním krokem bylo sestavení harmonogramu a zapojení do ročního plánu školy. V průběhu zimních měsíců se děti věnovaly práci s pracovními listy, na jaře pak exkurzím a praktické činnosti. Téma „Les a půda“ postupovalo celou výuku. V hodinách prvouky a přírodovědy na 1. stupni děti pracovaly podle pracovních listů, v hodinách přírodopisu a přírodopisných praktik na 2. stupni se pak více zaměřily na jarní byliny a podzemní orgány rostlin a život v půdě. V zeměpisu se žáci věnovali terénnímu průzkumu a mapování okolí, v hodinách pracovních činností prováděli pokusy s půdou, kterou v terénu odebrali. V hodinách anglického jazyka procvičovali slovní zásobu k danému tématu a luštili osmisměrky. Všechny činnosti pak výtvarně ztvárnili. V rámci Dne Země menší děti navštívily lesní školku a pátraly po půdních živočíchách, větší děti hledaly půdní odkryv a pracovaly v lese.

Několiikaletou tradici má na ZŠ Raškovice spolupráce s LS Frýdek-Místek se sídlem na Morávce. Díky této spolupráci se děti již několik let učí v dřevěné letní učebně, kterou jim vybudovali pracovníci lesní správy. Učebna slouží také k prezentaci celoroční práce v projektu rodičům žáků a další veřejnosti. Pravidelné informace o projektu se objevují ve školním časopisu, obecním zpravodaji a informační nástěnce na LS Frýdek-Místek na Morávce.



Pátrání po larvách hmyzu – larva střeplíka

zs.raskovice.cz



Návštěva v lesní školce



Výuka v letní učebně

ZŠ Pionýrů, Frýdek-Místek

Základní škola Pionýrů, Frýdek-Místek se ve školním roce 2005/06 do projektu zapojila podruhé. Podílelo se na něm celkem 150 žáků a 7 učitelů, kteří pracovali především v hodinách přírodopisu, anglického jazyka, výtvarné výchovy a informatiky. ZŠ Pionýrů je školou sídlištní a do nejbližšího lesa to mají žáci daleko, navíc v uplynulém školním roce probíhala ve škole rozsáhlá rekonstrukce, která zamezila přístup k některým sbírkám a materiálům. Této situaci museli učitelé projekt přizpůsobit.

Na 1. stupni byly využívány zejména pracovní listy z projektu, 2. stupeň i přes nepřízeň počasí (sníh napadl už v listopadu a vydržel až do dubna) čerpal z ekologických vycházek, studia literatury a vyhledávání informací na internetu.

Žáci se zabývali vznikem půdy, půdními druhy, zkoumali půdní živočichy – ať už reálné nebo vymyšlené a vytvářeli nejrůznější testy a křížovky. Přínosem byly besedy s lesníky a jejich aktivní účast na ekologických vycházkách.

Přestože pracovali ve ztížených podmínkách, podařilo se žákům nashromáždit spoustu materiálů a dozvědět se mnoho nového. Svou celoroční práci prezentovali rodičům v dubnu na Dni Země a u příležitosti Dne otevřených dveří.



www.6zsfm.cz

ZŠ Prameny, Karviná

Základní škola Prameny, Karviná pracuje v projektu už čtvrtým rokem. Cílem práce bylo pochopení zákonitostí v přírodě a vztahu člověka k životnímu prostředí, seznámení s problémy životního prostředí na lokální i globální úrovni a s možnostmi jejich řešení.



Halda Karviná – Darkov, pozorování vodního ptactva a sběr hornin

Do projektu se zapojili žáci celé školy a většina učitelů, závěrečnou zprávu pak zpracovali žáci pátých tříd. Zpráva byla rozdělena do jednotlivých měsíců, doplněna pracemi žáků. Letošní dlouhá zima a především velké množství sněhu neumožnilo žákům studovat půdu v jejím přirozeném prostředí, proto se více zaměřili na práci s informacemi a pokusy s půdou ve třídě. Na podzim děti zkoumaly život v listí a věnovaly se vzniku půdy a jednotlivým půdním typům v ČR. Děti měřily pH půdy a vyhledávaly rostliny rostoucí na jednotlivých půdách. Před příchodem zimy se žáci ještě vypravili na haldy vzniklé těžbou černého uhlí. Zjišťovali, proč a jakým způsobem vznikají a jak se následně rekultivují. Společně s ornitologem pozorovali vodní ptáky v zatopených jámách. Věnovali se také horninám a nerostům v přírodě, ale i minerálním látkám a stopovým prvkům v potravinách.

V zimě žáci pracovali s keramickou hlinou a zabývali se druhy půd vhodnými pro keramické zpracování. Sledovali čistotu ovzduší ve městě, vlastní pozorování srovnávali s profesionální měřicí stanicí. Seznámili se s pojmy emise a imise a s problematikou kyselých dešťů. Děti také zkoumaly posypový materiál, druh a množství, které se v Karvině používá, a pátraly, kde po zimě končí. V rámci vlastního projektu „Smeťák“ monitorovali černé skládky v Karvině, navštívili technické služby a uspořádali anketu „Třídí žáci naší školy odpad?“. Dále se věnovali skládkám, zejména bezpečnosti pro životní prostředí a jejich sanacím. Zabývali se znečištěním půdy nejrůznějšími škodlivými látkami a také zkoumali, zda jim vyrostě řepička, když ji budou zalévat vodou s příměsí různých druhů saponátů, soli apod.

Na jaře žáci na několika místech odebrali vzorky půdy a podrobili je nejrůznějším analýzám. Zkoumali živočichy v půdě a také kořenový systém rostlin. Zabývali se otázkou, zda všechny rostliny potřebují ke svému růstu půdu, na internetu pak vyhledávali informace o rostlinách, které lze pěstovat hydroponicky.

Škola již dlouhou dobu spolupracuje s Lesy České republiky, s. p., Odborem životního prostředí města Karviné, Stanicí mladých přírodovědců, střediskem ekologické výchovy VITA Ostrava a mnoha dalšími.

www.zs-prameny.net

ZŠ Gorkého, Havířov

Na realizaci projektu se na základní škole Gorkého, Havířov podílel 1. stupeň a částečně i 2. stupeň. Práce v projektu vycházela především ze zaslaných materiálů, žáci však vyhledávali informace také na internetu a v knihovně. Témata pracovních listů byla rozdělena do jednotlivých ročníků.

Žáci 2. tříd se věnovali stavbě kořenů, žáci 3. tříd životu v půdě a podle návodu v pracovních listech vytvořili žížaliště, které pozorovali. Žáci 4. tříd se zabývali vznikem půdy, z různých lokalit odebrali vzorky a zkoumali jejich složení. Žáci pracovali ve skupinách a své výsledky navzájem srovnávali. Žáci 5. tříd se zabývali půdním humusem. Nejprve na internetu a v knihách vyhledávali odborné články a kreslili koloběh látek v přírodě. Poté byli rozděleni do skupin a vydali se do blízkého parku, kde vyráběli půdní žebřík. Tuto činnost zpracovali do slohové práce, ve které popsali a zhodnotili postup. Žáci také zkoumali půdní živočichy a vyhledávali informace o nárocích jednotlivých rostlin na půdu. 2. stupeň se věnoval okyselení půdy.

Žáci 4. a 5. tříd se zúčastnili „výletu pod zem“, navštívili Národní přírodní památku Landek, kde se seznámili nejenom se vznikem uhlí, ale také měli možnost prohlédnout si těžební stroje a poznat těžkou práci horníků.

O práci v projektu byli informováni rodiče, ale i širší veřejnost, a to prostřednictvím místního tisku.



Prezentace práce v projektu na závěrečném setkání vítězů soutěže

www.zsgh.cz

ZŠ Rychvald

Učitelé základní školy Rychvald si nejvíce přejí, aby hodiny byly pro děti zajímavější a aby děti práce v projektu bavila. Při práci využili všechny pracovní listy „Les a půda“, téma rozdělili do jednotlivých ročníků do hodin chemie a přírodovědných praktik.



je prezentována na nástěnkách ve třídách a na chodbách školy, z exkurze z naučné stezky bylo zpracováno video, které bylo promítnuto na celoškolské konferenci za účasti starosty a dalších zástupců města.

www.zsrychvald.cz

ZŠ Komenského, Vítkov

Základní škola Komenského, Vítkov pracuje v projektu již pátým rokem. Nové pracovní listy učitele natolik zaujaly, že si témata rozdělili do jednotlivých ročníků a pustili se do práce. Na projektu pracovali v hodinách prvouky, přírodovědy, českého jazyka, výtvarné výchovy a tématu „Les a půda“ také věnovali Den Země. Projektu se zúčastnilo celkem 150 žáků 1.–5. ročníku a 8 vyučujících.

Žáci 1. tříd odebrali na vycházkách v různých lokalitách vzorky půdy a zkoumali její barvu a složení. Objevili zrnka písku, prachu, úlomky hornin, kořínky rostlin i zbytky půdních živočichů. Pokusem si ověřili přítomnost kyslíku. Pokus žáky natolik zaujal, že se sami začali zajímat, jak půda vlastně vznikla a jak to vypadá hluboko pod zemským povrchem. S vyhledáváním informací a zajímavostí o půdě pomáhali žákům jejich rodiče. Děti na oplátku rodičům sdělovaly, co nového se ve škole dozvěděly. Žáci 2. tříd se seznámili s jednotlivými formami humusu, zjistili, že významnou roli při tvorbě lesní půdy má opad stromů. Na vycházce objevili spadlý strom a rozhodli se ho prozkoumat. Zjistili, že v něm našla obydlí řada živočichů i rostlin, které se pokusili podle klíče určit. Žáci 3. tříd se pomocí pracovních listů seznámili s hospodařením v lese a jeho vlivem na půdní erozi. Dozvěděli se, že les má mimořádnou schopnost zadržovat vodu a jak důležitou roli hrají kořeny stromů. Na vycházce si děti z větviček vytvořily různé typy



Určování půdních živočichů



Tvorba kořenového systému stromu

kořenového systému a doma za pomoci rodičů pak vyhledávaly zástupce dřevin s jednotlivými typy kořenových systémů. Žáci 4. tříd se věnovali půdě a rostlinám. Seznámili se s problematikou kyselých dešťů a zkusili si změřit pH půdy. Dozvěděli se také, že každá rostlina ke svému růstu potřebuje jiné přírodní podmínky. V klíči vyhledávali rostliny rostoucí na kyselém nebo zásaditém podloží, rostliny kreslili, skládali básně a hráli pexeso a kvarteto s rostlinami. Žáci 5. tříd se rozhodli blíže prozkoumat život pod zemí. Z vycházek si přinesli potřebný materiál a ve třídě se věnovali zkoumání. V klíči hledali názvy jednotlivých živočichů, seznamovali se se způsobem jejich života, kreslili je a psali o nich básně.

Výsledky své práce žáci prezentovali ve svých třídách a na chodbě školy a také prostřednictvím panelu v Kulturním domě ve Vítkově. Škola úzce spolupracuje s Odborem životního prostředí Vítkov a s lesní správou Vítkov.

zs.vitkov.indos.cz

5. ZŠ Šumperk

5. základní škola Šumperk se v uplynulém školním roce zapojila do projektu poprvé. Účastnil se ho ekologický kroužek, který navštěvuje 25 dětí z 1. stupně. Cílem projektu bylo blíže seznámit děti s ekosystémem lesa, a to hlavně prostřednictvím přímého pozorování a smyslového vnímání.

Na začátku školního roku se děti seznámily s historií lesů a na mapě České republiky vyhledávaly různé zeměpisné názvy související se stromy. Na chvíli se vžily do různých lesních organismů a uvědomili si, co všechno potřebují k životu. Povíдали si o jedinečnosti každého stromu, ale i o jedinečnosti každého člověka. Děti si vymyslely vlastní kouzelné stromy a ze semínek si zkusily vypěstovat stromky opravdové. Seznámily se také s jednotlivými vegetačními stupni lesa a vymodelovali si je na školním schodišti. V průběhu zimy se vydali do lesa ke krmelci a sledovali zimní přírodu. Ve třídě pak sestavovali potravní řetězce a snažili se pochopit vztah dravce a kořisti.

Na jaře se pak konečně vydali na půdní expedici. Skupinky dětí zjišťovaly, z čeho se půda skládá a společně vytvořily půdní žebřík. Paní učitelka žákům vysvětlila, jak půda vzniká a kam se může ztrácet a společně si provedli pokus s vodní erozí. Žáci pátrali po půdních živočích, pokoušeli se je určit a nakreslit. Na balicím papíru chvíli sledovali jejich pohyb a pak ho fixem pomocí rytmizace a plynulosti čar zaznamenali. Žáci se ze začátku ostýchali půdní živočichy zkoumat, nakonec se jim však práce zalíbila a nebáli se ani vztít je opatrně do ruky. Věnovali se také mravencům – mravenčí komunikaci, pohybu, vývoji a životu v mraveništi. Navázali na to stavbou obřího mraveniště ze sešlápnutých PET lahví.

Základní škola Šumperk spolupracovala s lesní správou Ruda nad Moravou a Střediskem ekologické výchovy Vila Doris Šumperk. Svou práci v projektu ekologický kroužek prezentoval rodičům a ostatním spolužákům prostřednictvím výstav v suterénu školy a na školní zahradě a také na níže uvedených webových stránkách.

www.5zs.spk.cz



Určování půdních živočichů



Rostlinky fazolí a smrčků



Stromy v zimě

Ve dnech 13. – 15. června 2006 proběhlo závěrečné setkání vítězů soutěže o nejlepší zprávu z projektu „Les ve škole – škola v lese“. Setkání se uskutečnilo v obci Božanov pod Broumovskými stěnami a zúčastnilo se ho celkem 29 dětí, 6 učitelů a 2 organizátorky ze Sdružení TEREZA.

V úvodu setkání děti prezentovaly svou celoroční práci v projektu, jejich prezentace představily výběr toho nejlepšího, co se na jednotlivých školách podařilo v rámci projektu uskutečnit. Druhý den na děti čekala celodenní exkurze do lesa v doprovodu Ing. Petra Zvolánka a Bc. Anežky Pavlišové z Lesů České republiky, s. p. Pan Zvolánek přivezl dva rarohy velké a v průběhu exkurze o nich dětem zasvěceně vyprávěl. Děti se tak dozvěděly mnohé nejen ze života dravců, ale i o problematice jejich ochrany a reintrodukce. Pan Zvolánek děti nechal, aby dravce celou cestu nesly. S dravci na rukou tak zvládly i náročný výstup na Božanovský Špičák (772,7 m n.m.), kde je čekal krásný výhled do okolní krajiny a možnost nechat si dravce přiletět na ruku. Večer pak proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže a předání cen, které věnovaly Sdružení TEREZA a Lesy České republiky, s. p.



Účastníci setkání



V průběhu dne děti hrály celodenní hru - plnily nejrůznější úkoly, za které získávaly „zlatáky“. Ty pak vyměnily za mapu k pokladu, který úspěšně našly a opekly na ohni. Třetí den měly děti za úkol dramaticky ztvárnit několik pověstí z Broumovska ze stejnojmenné knihy Evy Koudelkové, což se všem skupinám moc povedlo a vytvořilo tak příjemnou tečku za celým setkáním.



Divadelní představení v podání „herců“ ze ZŠ Šumperk



1. místo v soutěži o nejlepší zprávu z projektu v kategorii pokročilí získala ZŠ Raškovice



LES VE ŠKOLE – ŠKOLA V LESE, inspirace od účastníků projektu v roce 2005/06

Za použití materiálů škol sestavila: Iva Maršíková • Grafická úprava a sazba: Dita Baboučková

Vydalo © Sdružení TEREZA, Praha 2006

Sdružení TEREZA, Haštalská 17, 110 00 Praha 1, tel.: 224 816 868, fax: 224 819 161

e-mail: tereza@terezanet.cz, www.terezanet.cz

Inspirační noviny byly vytvořeny za finanční podpory státního podniku Lesy České republiky.

